



PELAN PEMBANGUNAN DAN PENGURUSAN AKADEMIK

UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK
2014 - 2020

Hala Tuju Pendidikan UNIMAS

VISI

Untuk menjadi sebuah universiti contoh serta diiktiraf di peringkat antarabangsa dan sebagai institusi pengajian tinggi yang menjadi pilihan utama golongan pelajar dan akademik melalui pencapaian cemerlang dalam pengajaran, penyelidikan dan keserjanaan.

MISI

Untuk menjana, menyebarkan dan menerapkan ilmu secara strategik dan inovatif bagi memperkasa kualiti budaya bangsa dan kemakmuran masyarakatnya.

1. Menawarkan program akademik yang berkualiti dari pelbagai disiplin di peringkat prasiswazah dan pascasiswazah bagi memenuhi aspirasi negara untuk melahirkan modal insan yang memiliki minda kelas pertama.

UNIMAS komited dalam usaha memastikan graduan yang dihasilkan dapat menjadi sumber modal insan yang memainkan peranan penting dalam menyumbang kepada pembangunan negara dan masyarakat melalui pelbagai aspek. Justeru kualiti dalam pembangunan, pelaksanaan dan penilaian program akademik serta kerelevanan program untuk memenuhi keperluan negara semasa dan akan datang diberi tumpuan utama.

2. Memupuk amalan pembudayaan ilmu bagi membentuk budaya pembelajaran sepanjang hayat dikalangan graduan.

UNIMAS komited dalam usaha menyemai dan menerapkan nilai cintakan ilmu dikalangan graduan melalui pelaksanaan pelbagai program ilmiah dan pembangunan kemahiran yang berdaya saing. Ini bagi memastikan pembelajaran sepanjang hayat menjadi amalan dan budaya yang dilestari oleh graduan yang dihasilkan.

3. Memacu kecemerlangan dalam penyelidikan dan inovasi bagi menyumbang kepada perkembangan dan pemerkasaan ilmu dari pelbagai disiplin yang membawa manfaat kepada masyarakat dan negara.

UNIMAS komited dalam usaha menjana dan memperkasakan ilmu melalui aktiviti penyelidikan dan inovasi yang berkualiti dan relevan dalam pelbagai disiplin. Ini bagi memastikan UNIMAS terus ke hadapan dan berkembang selari dengan kepesatan arus kemajuan ilmu, perkembangan teknologi dan keperluan pembangunan masyarakat dan negara.

4. Membina jalinan kerjasama dan memperkukuhkan perkongsian pintar di antara universiti, industri dan organisasi di dalam dan luar negara bagi memperluaskan pemindahan ilmu, kemahiran dan nilai.

UNIMAS komited dalam usaha membina dan memperkukuhkan jalinan kerjasama dan perkongsian yang strategik dengan pemegang taruh dalam pelbagai bentuk. Selain mempertingkatkan kebolehpasaran graduan, usaha ini juga memastikan UNIMAS terus berperanan dalam memperluaskan pemindahan ilmu, kemahiran dan nilai yang dapat menggerakkan pembangunan industri, negara dan masyarakat secara menyeluruh dan berterusan.

ISI KANDUNGAN

PRAKATA

PENGENALAN

- Pembentukan Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik 2014 -2020
- Fasa Pelaksanaan
- Strategi Pelaksanaan

2

TERAS 1: MENINGKATKAN KUALITI PROGRAM AKADEMIK

- Pengenalan
- Pelan Tindakan
- Strategi Pelaksanaan

6

TERAS 2: MENINGKATKAN KUALITI GRADUAN

- Pengenalan
- Pelan Tindakan
- Strategi Pelaksanaan

10

TERAS 3: KECEMERLANGAN PENYELIDIKAN & INOVASI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN

- Pengenalan
- Pelan Tindakan
- Strategi Pelaksanaan

14

TERAS 4: PENGANTARABANGSAAN PROGRAM AKADEMIK

- Pengenalan
- Pelan Tindakan
- Strategi Pelaksanaan

18

TERAS 5: PENGUKUHAN MODAL INSAN DAN STRUKTUR INFORMASI-ORGANISASI

- Pengenalan
- Pelan Tindakan
- Strategi Pelaksanaan

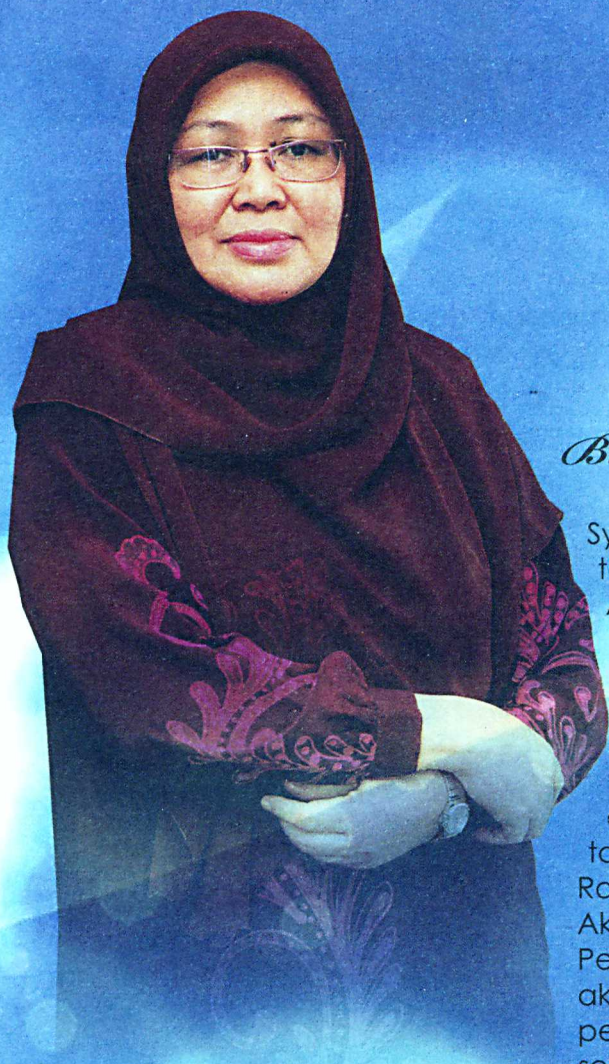
22

SENARAI JAWATAN KUASA KERJA

26

PRAKATA

**Timbalan Naib Canselor
(Akademik dan Antarabangsa)**



Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur ke hadrat Ilahi dengan izinNya maka terhasillah Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik (2014-2020) UNIMAS yang digubal untuk memastikan hala tuju pembangunan dan pengurusan akademik di UNIMAS adalah seiring dengan agenda transformasi pendidikan tinggi nasional yang digariskan dalam Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN). Pelan ini juga adalah kesinambungan kepada peletakan asas tadbir urus akademik yang dinyatakan dalam Buku Rancangan Akademik UNIMAS (1993) dan Pelan Akademik dan Pembangunan UNIMAS (1998). Perancangan dan pengurusan hal-hal berkaitan akademik ini juga adalah hasil dari usaha giat dalam pembangunan dan pementapan urusan akademik sejak tahun 2009.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi terima kasih kepada semua yang terlibat dalam menjayakan penerbitan Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik, Universiti Malaysia Sarawak (2014-2020) terutama kepada ahli Jawatankuasa Kerja Pelan yang telah bersama-sama menyumbangkan masa, tenaga dan idea dalam siri bengkel peningkatan dan pemerkasaan akademik yang telah diadakan sejak tahun 2009 hingga 2014.

Adalah diharapkan agar pelan ini akan dijadikan panduan oleh semua pihak dalam merancang dan melaksanakan usaha untuk memacu UNIMAS ke arah kegemilangan dan kelestarian melangkaui 2020. Usaha ini memerlukan sokongan semua dan perlu dilihat sebagai tanggungjawab yang perlu dipikul bersama.

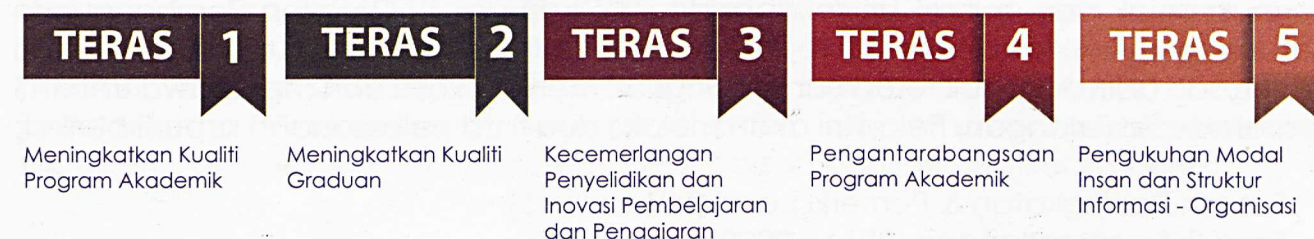
PROF DR FATIMAH ABANG
Timbalan Naib Canselor
(Akademik dan Antarabangsa)
(sehingga 15 September 2014)

PENGENALAN

Pembentukan Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik 2014 - 2020

Seiring dengan moto UNIMAS iaitu 'Kontemporari dan Berpandangan Jauh', agenda pembangunan dan pengurusan akademik amat menekankan aspek kerelevanan dan daya saing agar graduan yang dihasilkan mempunyai ilmu pengetahuan, kemahiran dan nilai yang menepati kehendak pasaran semasa dan akan datang serta mampu menyumbang kepada pembangunan negara dan masyarakat sejagat. Agenda awal pembangunan dan pengurusan akademik UNIMAS telah dinyatakan dalam Buku Rancangan Akademik atau lebih dikenali dengan 'Buku Pokok' (1993) dan seterusnya diperjelaskan dengan lebih menyeluruh dalam Pelan Akademik dan Pembangunan UNIMAS (1998). Agenda mentranformasi proses pembangunan dan pengurusan akademik UNIMAS juga telah dijadikan salah satu teras strategik dalam Pelan Strategik UNIMAS (2012) bagi terus mengenalpasti objektif-objektif serta proses-proses dalaman (*internal processes*) yang perlu diberi perhatian untuk memastikan pencapaian matlamat pendidikan UNIMAS dapat direalisasikan dengan jayanya.

Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik 2014-2020 ini adalah kelangsungan kepada matlamat yang disasarkan dalam Pelan Akademik dan Pembangunan UNIMAS (1998) dan digubal bagi memastikan hala tuju pembangunan dan pengurusan akademik UNIMAS turut selari dengan inisiatif yang telah digariskan secara khusus dalam Pelan Strategik UNIMAS (2012) dan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN). Pelan ini juga bertujuan menjadi dokumen rujukan bagi merealisasikan pencapaian hala tuju pendidikan UNIMAS secara lebih terancang dan berkesan melalui penekanan kepada lima (5) teras utama pembangunan dan perancangan akademik. Pelan ini turut menggariskan pelan tindakan dan strategi pelaksanaan bagi setiap teras utama tersebut.



Rajah 1 : Lima (5) teras utama pembangunan dan perancangan akademik UNIMAS 2014 - 2020

Penggubalan Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik 2014 -2020 ini adalah di atas idea dan inisiatif Yang Berbahagia Profesor Dr Fatimah Abang, Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa) yang juga merupakan Pengerusi Jawatan Kuasa Kerja Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik 2014 -2020. Beberapa siri bengkel peningkatan dan pemerkasaan akademik telah diadakan sejak tahun 2009 sehingga awal 2014 melibatkan ahli Jawatankuasa Kerja Pelan yang terdiri daripada Timbalan Dekan Fakulti dan Pusat serta mereka yang terlibat secara langsung dalam hal ehwal pengurusan akademik di UNIMAS.



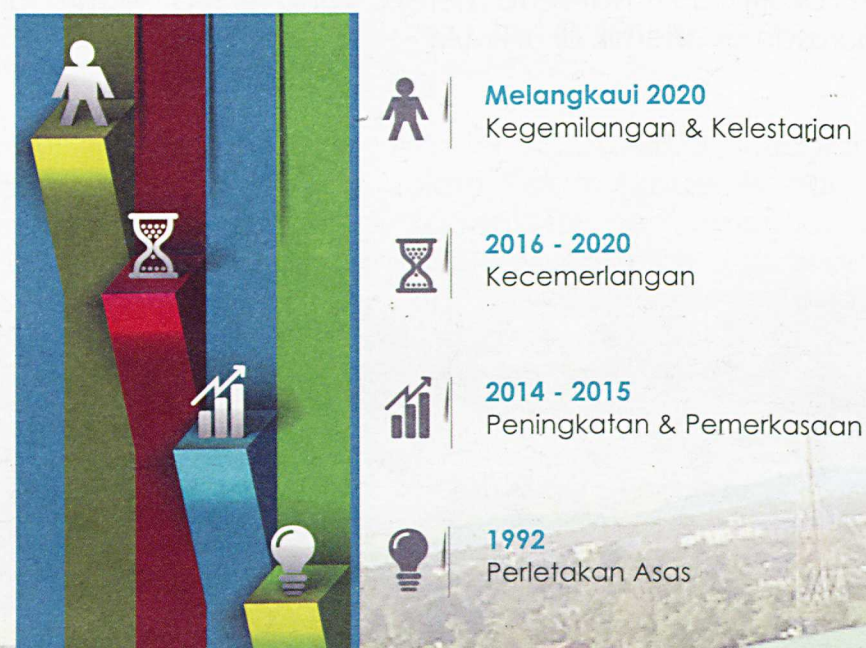
FASA PELAKSANAAN

Peletakan asas pembangunan dan pengurusan akademik UNIMAS sebenarnya telah bermula sejak penubuhan universiti pada 24 Disember 1992. Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik 2014 -2020 ini adalah kesinambungan daripada usaha berterusan UNIMAS untuk terus mempertingkatkan, memperkasa dan membawa UNIMAS kearah kecemerlangan. Pelan ini akan melalui dua fasa pelaksanaan seperti berikut:

- Fasa 1: Peningkatan & Pemerkasaan (2014 – 2015)
- Fasa 2: Kecemerlangan (2016 – 2020)

Dalam konteks keseluruhan pelaksanaan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN), pelan tindakan dan strategi pelaksanaan kelima-lima teras utama pembangunan dan pengurusan akademik UNIMAS melalui kedua-dua fasa pelaksanaan ini adalah terangkum seperti di rajah 2 di bawah.

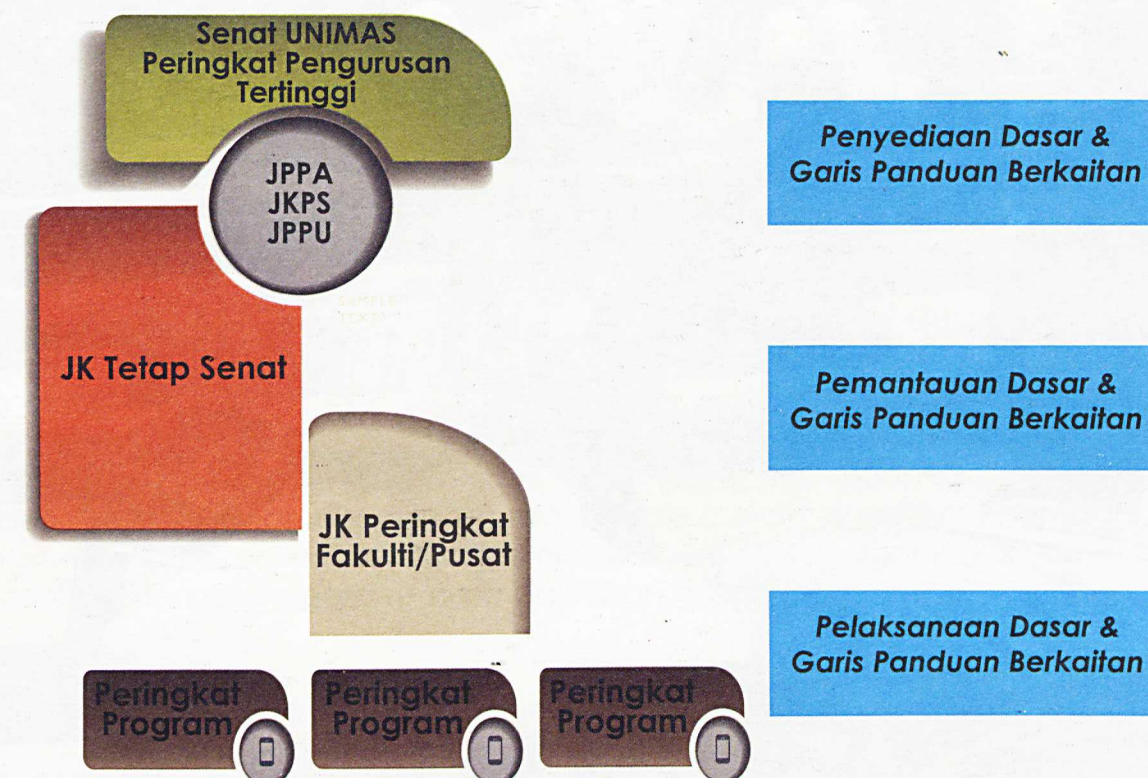
PELAN PEMBANGUNAN DAN PENGURUSAN AKADEMIK 2014 - 2020



Rajah 2 : Fasa pelaksanaan lima (5) teras utama pembangunan dan pengurusan akademik UNIMAS 2014 - 2020

STRATEGI PELAKSANAAN

Pelaksanaan pelan tindakan yang digariskan dalam Pelan Pembangunan dan Pengurusan Akademik 2014-2020 melibatkan pelbagai badan dan jawatankuasa yang bertanggungjawab ke atas tadbir urus akademik di UNIMAS. Walaupun mempunyai fungsi dan memainkan peranan yang berbeza, namun setiap badan dan jawatankuasa ini adalah saling melengkapi antara satu sama lain. Secara umumnya tadbir urus akademik di UNIMAS melibatkan badan dan jawatankuasa berikut:



Rajah 3 : Badan dan jawatankuasa yang terlibat dalam tadbir urus akademik di UNIMAS

Sebarang keputusan berhubung mekanisme pelaksanaan pelan bagi kelima-lima teras utama perlu disebar dengan meluas agar semua pihak dapat bersama-sama memainkan peranan dalam memastikan UNIMAS terus kekal bersifat 'Kontemporari dan Berpandangan Jauh'.



Quiz 4

Define the following term :

- alternately arranged leaves
- oppositely arranged leaves

TERAS 1

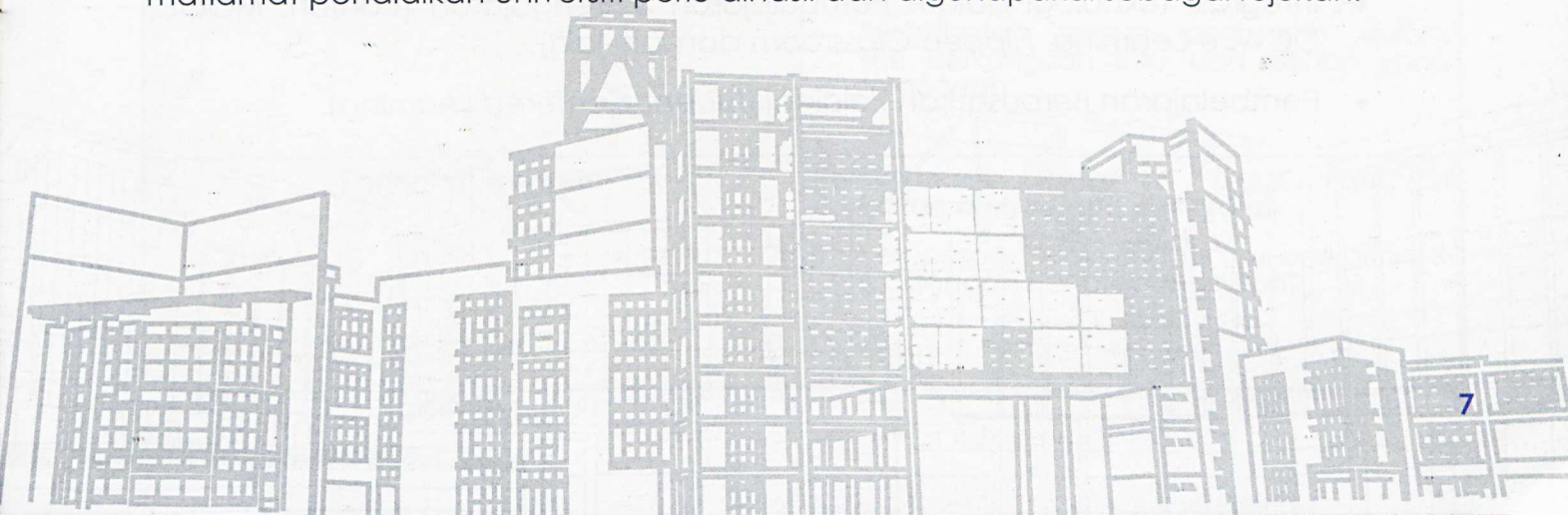
**MENINGKATKAN
KUALITI PROGRAM
AKADEMIK**

PENGENALAN

“Penawaran program akademik yang berkualiti di UNIMAS akan memastikan graduan dapat memenuhi aspirasi negara untuk melahirkan modal insan yang mempunyai minda kelas pertama.”

Salah satu pengukur kecemerlangan sesebuah universiti adalah kualiti program akademik yang ditawarkan dan pelaksanaannya yang berkesan. Penawaran program akademik yang berkualiti di UNIMAS akan memastikan graduan dapat memenuhi aspirasi negara untuk melahirkan modal insan yang mempunyai minda kelas pertama. Sebagai acuan (*blueprint*) kepada program akademik yang ditawarkan, setiap kurikulum program di UNIMAS juga perlu bersifat dinamik dari segi struktur dan kandungan serta bersifat terkini, inovatif dan kreatif dari segi pelaksanaan strategi penyampaian (pengajaran dan pembelajaran). Falsafah Pendidikan Berasaskan Hasil (*Outcome-Based Education*) perlu terus diterjemahkan dalam setiap aktiviti pembangunan, pengurusan dan penilaian kurikulum di UNIMAS selari dengan keperluan yang dinyatakan dalam agenda transformasi pendidikan negara melalui Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN). Setiap program akademik juga perlu dipantau dan disemak secara berkala melalui amalan penambahbaikan kualiti berterusan (*Continuous Quality Improvement - CQI*) agar kekal relevan untuk memenuhi keperluan negara semasa dan akan datang.

Aktiviti penggubalan dan penambahbaikan kurikulum program akademik perlu dilakukan dengan merujuk kepada keperluan yang dinyatakan dalam Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) dan dokumen jaminan kualiti Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) iaitu Kod Amalan Akreditasi Program (*Code of Practice for Programme Accreditation, COPPA*) dan Garis Panduan Amalan Baik (GGP) yang dihasilkan bagi memberikan perincian kepada perkara penting untuk menjamin kualiti sesebuah program. Selain itu, Standard Disiplin Program MQA juga perlu dirujuk dalam penggubalan dan pelaksanaan kurikulum bagi memastikan semua keperluan minima khusus bagi disiplin pengajian dipenuhi. Bagi meningkatkan kefahaman tentang keperluan jaminan kualiti program akademik dalam usaha menambahbaik kualiti program akademik di UNIMAS, dokumen yang lebih khusus kepada pencapaian matlamat pendidikan universiti perlu dihasil dan digunapakai sebagai rujukan.





TERAS 2

MENINGKATKAN
KUALITI GRADUAN

PENGENALAN

Aspek peningkatan kualiti graduan adalah penting bagi memastikan graduan yang dihasilkan oleh UNIMAS dapat berperanan sebagai pemangkin pembangunan negara semasa dan akan datang. Sebagai institusi pengajian tinggi terulung di Sarawak, UNIMAS memainkan peranan utama untuk memastikan graduannya menepati keperluan guna tenaga professional dan mahir bukan sahaja bagi merealisasikan pembangunan negeri melalui penglibatan dalam Koridor Tenaga Diperbaharui Sarawak (SCORE) tetapi juga memacu pertumbuhan ekonomi negara menerusi penglibatan dalam salah satu Bidang Utama Ekonomi Nasional (NKEA). Penglibatan graduan dalam jalinan kerjasama dan perkongsian strategik universiti-industri dan komuniti perlu diperkukuhkan untuk memastikan graduan UNIMAS mempunyai atribut yang penting untuk menempatkan diri mereka setanding dengan pesaing-pesaing mereka atau lebih menyerlah dalam menghadapi cabaran pasaran kerja di dunia tanpa sempadan yang lebih kompetitif.

UNIMAS perlu terus ke hadapan dalam menyediakan pengalaman pembelajaran yang bersifat holistik serta persekitaran pembelajaran yang kondusif bagi membolehkan graduan menguasai kemahiran abad ke-21. Nilai dan budaya cintakan ilmu juga perlu diberikan keutamaan dalam setiap aktiviti ilmiah dan program pembangunan kemahiran insaniah yang dirancang. Ini bagi memastikan pembelajaran sepanjang hayat juga menjadi amalan dan budaya yang dilestari oleh graduan yang dihasilkan. Pelan tindakan dan strategi pelaksanaan bagi teras ini diharap dapat memastikan bahawa 75% graduan UNIMAS akan berjaya mendapat pekerjaan dalam bidang berkaitan dalam tempoh enam (6) bulan selepas bergraduasi selaras dengan ketetapan *Graduate Employability Blueprint 2012-2017*. Adalah juga menjadi hasrat UNIMAS agar graduannya bukan sahaja menjadi pilihan utama majikan tetapi dapat menegenahkan bakat dan potensi mereka untuk mencipta dan meneroka pasaran baru yang turut menyumbang kepada perkembangan pasaran kerja dalam negara dan peringkat global.

“Pelan tindakan dan strategi pelaksanaan bagi teras ini diharap dapat memastikan bahawa 75% graduan UNIMAS akan berjaya mendapat pekerjaan dalam bidang berkaitan dalam tempoh enam (6) bulan selepas bergraduasi selaras dengan ketetapan *Graduate Employability Blueprint 2012-2017*.”

PELAN TINDAKAN

FASA 1: PENINGKATAN & PEMERKASAAN (2014 – 2015)

- I. **Pemeriksaan peranan mentor akademik pelajar di peringkat fakulti/pusat bagi memantau penglibatan graduan dalam semua program atau aktiviti yang diikuti di UNIMAS termasuk program atau aktiviti yang melibatkan jalinan kerjasama dan perkongsian strategik universiti-industri.**
 - Pemantauan juga perlu untuk memastikan bebanan akademik (*academic load*) setiap pelajar adalah sesuai dengan prestasi pelajar.
 - Laporan pemantauan juga perlu untuk mereka bentuk program atau aktiviti bersifat intervensi untuk memastikan pelajar dapat bergraduasi dalam masa yang ditetapkan dengan jayanya.
 - Pelaksanaan Sistem Pelan Pembelajaran Pelajar (*Academic Study Plan*) untuk setiap program akademik yang ditawarkan dan pemantauan oleh mentor akademik dan fakulti/pusat bagi memastikan pendaftaran kursus untuk setiap semester/tahun penawaran adalah berdasarkan struktur akademik yang disediakan oleh fakulti/pusat masing-masing.
- II. **Setiap fakulti/pusat mempertingkatkan pelaksanaan aktiviti ilmiah/kemahiran insaniah (*integrated or stand alone*) untuk setiap program akademik yang berfokuskan kepada atribut-atribut selain akademik yang telah dikenalpasti dalam *Employability Attributes Framework (EAF)* seperti berikut:**
 - Pengurusan Personaliti (*Personality Management Attributes*).
 - Eksplorasi (*Exploration Attributes*).
 - Keterkaitan (*Connectivity Attributes*).
- III. **Setiap fakulti/pusat mempertingkatkan pelaksanaan program atau aktiviti kolaborasi bersifat '*Bridging the Gap*' dengan industri/komuniti dari dalam atau luar negara secara berkala untuk setiap program akademik bagi memberi pendedahan atau sebagai persiapan awal pelajar sebelum bergraduasi dan memasuki alam pekerjaan sebenar.**
 - Pelaksanaan Program '*Finishing School*' yang memfokuskan kepada pemeriksaan kemahiran insaniah dan penguasaan kemahiran abad ke 21 seperti berikut:
 - Kemahiran Berkomunikasi Secara Bertulis dan Lisan dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris.
 - Penganjuran Karnival Kerjaya Secara Tahunan dengan pengisian sesi ceramah/perkongsian dari usahawan/majikan terkemuka dari agensi kerajaan dan bukan kerajaan.
 - Pemilihan industri/organisasi dari agensi kerajaan atau swasta untuk Program Latihan Industri yang mempunyai reputasi cemerlang.

FASA 2: KECEMERLANGAN (2016 – 2020)

Graduan UNIMAS mempunyai atribut dan kemahiran yang diperlukan oleh pasaran kerja dalam dan luar negara dan 75% daripada mereka akan mendapat pekerjaan dalam bidang berkaitan dalam tempoh enam (6) bulan selepas bergraduati.

STRATEGI PELAKSANAAN

Peringkat Pengurusan Tertinggi (melalui Jawatankuasa Tetap Senat)	<i>Penyediaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan</i> <ul style="list-style-type: none">• Kod Amalan peranan mentor akademik dalam memantau pencapaian pelajar sepanjang tempoh pengajian menggunakan Pelan Pembelajaran Akademik.• Polisi penyertaan bakal graduan dalam program atau aktiviti kolaborasi di antara fakulti/pusat dengan industri/komuniti.• Seminar/Jerayawara bagi menerangkan mekanisme pelaksanaan dasar & garis panduan yang ditetapkan.
JK Peringkat Fakulti/Pusat	<i>Pemantauan Dasar & Garis Panduan Berkaitan</i> <ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan program dan pemantauan prestasi pelajar yang akan bergraduati.• Kajian dan pelaporan maklumat kebolehpasaran graduan yang telah bergraduati dalam tempoh tertentu.
Peringkat Program	<i>Pelaksanaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan oleh semua pensyarah</i> <ul style="list-style-type: none">• Pelaporan Pelaksanaan (Isu berkaitan & Cadangan Penambahbaikan)





TERAS 3

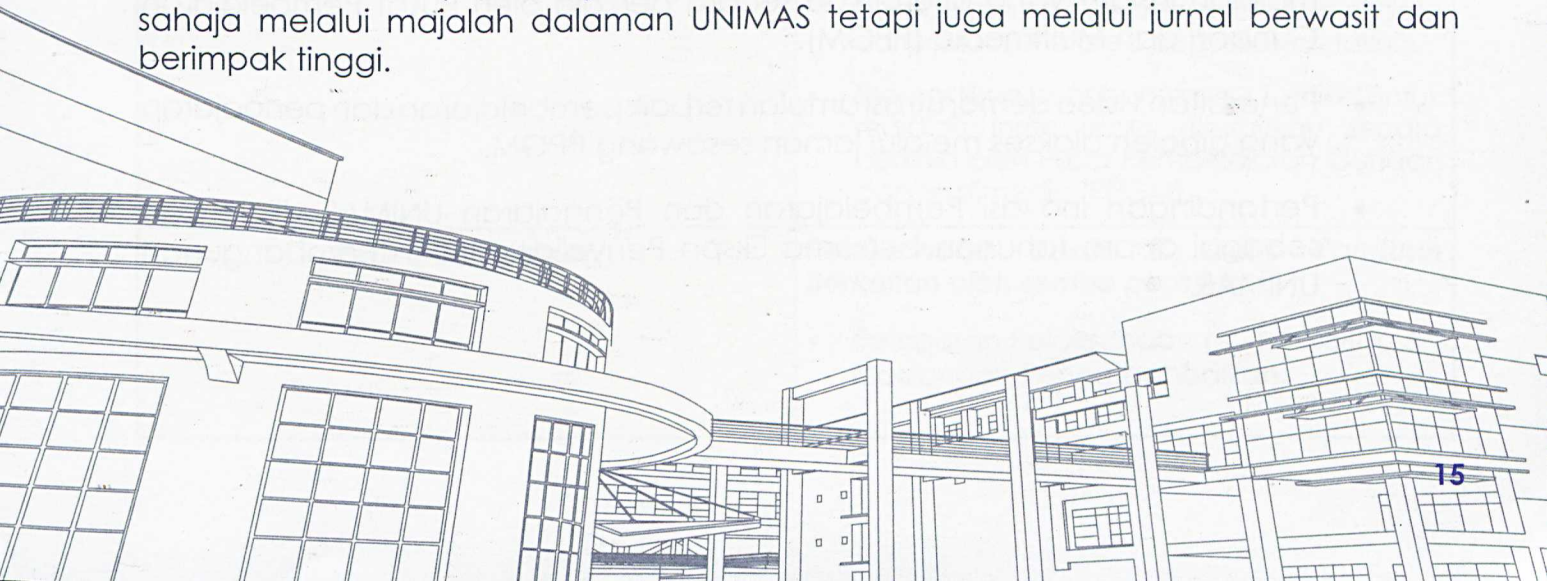
**KECEMERLANGAN
PENYELIDIKAN DAN INOVASI
DALAM PEMBELAJARAN DAN
PENGAJARAN**

Pengenalan

“UNIMAS perlu menjadikan aspek keserjanaan dalam pembelajaran dan pengajaran sebagai salah satu bidang tujahan (*niche area*) penyelidikannya dan memberi pengiktirafan kepada hasil penyelidikan atau inovasi yang membawa impak kepada kecemerlangan pembelajaran dan pengajaran.”

Pembelajaran di abad ke-21 di UNIMAS memerlukan pendekatan pengajaran yang lebih berpusatkan kepada pelajar agar hasrat melahirkan modal insan kelas pertama dapat direalisasikan. Untuk menghasilkan graduan UNIMAS yang mempunyai sifat-sifat intelektual, kepimpinan berwawasan dan berkeyakinan tinggi, usaha mempertingkatkan kualiti pembelajaran dan pengajaran perlu diberikan tumpuan. Konsep keserjanaan yang lazimnya dikaitkan dengan penyelidikan dan inovasi untuk menjana dan menyebarkan pengetahuan isi kandungan (*content knowledge*) dalam disiplin ilmu tertentu perlu dilihat dalam konteks yang lebih meluas di UNIMAS. Konsep keserjanaan itu juga perlu merangkumi aspek pengajaran dan pembelajaran (*scholarship of teaching and learning - SoTL*) dimana inovasi yang berpandukan penyelidikan (*research-driven innovation*) untuk menjana dan menyebarkan pengetahuan berkaitan pedagogi isi kandungan (*pedagogical content knowledge*), teknologi (*technological knowledge*) dan teknologi pedagogi isi kandungan (*technological pedagogical content knowledge*) dipergiatkan. UNIMAS perlu menjadikan aspek keserjanaan dalam pembelajaran dan pengajaran sebagai salah satu bidang tujahan (*niche area*) penyelidikannya dan memberi pengiktirafan kepada hasil penyelidikan atau inovasi yang membawa impak kepada kecemerlangan pembelajaran dan pengajaran.

Pelaksanaan program pembangunan profesional tentang penyelidikan dan inovasi dalam pembelajaran dan pengajaran juga perlu dipergiatkan dan melibatkan semua warga akademik UNIMAS. Selain itu, aktiviti penerbitan tentang penyelidikan dan inovasi dalam pembelajaran dan pengajaran juga perlu diperhebatkan bukan sahaja melalui majalah dalaman UNIMAS tetapi juga melalui jurnal berwasit dan berimpak tinggi.



PELAN TINDAKAN

FASA 1: PENINGKATAN & PEMERKASAAN (2014 – 2015)

- I. **Peruntukan dana minima sebanyak 2% daripada keseluruhan dana tahunan yang disediakan oleh RIMC sebagai Geran Inovasi Pembelajaran dan Pengajaran kepada penyelidik UNIMAS.**
 - Memberikan insentif/imbuhan dalam penghasilan penyelidikan/inovasi pembelajaran dan pengajaran yang diiktiraf di peringkat UNIMAS, kebangsaan dan antarabangsa.
- II. **Penggubalan dan pengemaskinian dokumen rujukan berkaitan penyelidikan dan inovasi dalam pembelajaran dan pengajaran.**
 - Penyemakan semula Polisi Pembelajaran 'e-Learning' bagi mengambilkira perkembangan semasa integrasi teknologi dalam pembelajaran-pengajaran (contoh: MOOC, OCW, creative common licenses')
- III. **Memperkasakan pengintegrasian teknologi maklumat dan komunikasi dalam pembelajaran dan pengajaran.**
 - Mempertingkatkan pelaksanaan 'blended learning' melalui penggunaan aplikasi Morpheus dalam pembelajaran dan pengajaran untuk mencapai sasaran $\geq 70\%$ untuk setiap fakulti.
 - Menaiktaraf rangkaian internet dan kemudahan wi-fi di UNIMAS bagi melancarkan pelaksanaan inovasi pembelajaran dan pengajaran berasaskan teknologi.
- IV. **Mempertingkatkan publisiti tentang amalan terbaik pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran dan pengajaran dan inovasi dalam pembelajaran dan pengajaran kepada semua pensyarah UNIMAS**
 - Pelaksanaan program pembangunan profesional secara berkala dan jam latihan diambil kira sebagai jam latihan tahunan.
 - Penghantaran sekurang-kurangnya satu artikel dari setiap fakulti/pusat untuk majalah *Insight* yang diterbitkan secara berkala oleh Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia (PPGM).
 - Penerbitan video demonstrasi amalan terbaik pembelajaran dan pengajaran yang boleh diakses melalui laman sesawang PPGM.
 - Pertandingan Inovasi Pembelajaran dan Pengajaran UNIMAS dijalankan sebagai acara tahunan bersama Ekspo Penyelidikan dan Pembangunan UNIMAS.

FASA 2: KECEMERLANGAN (2016 – 2020)

- I. 90% kursus dalam setiap program akademik UNIMAS dilaksanakan menggunakan pendekatan 'blended learning'.
- II. Peningkatan dana untuk aktiviti penyelidikan dan latihan berkaitan kesarjanaan dalam pembelajaran dan pengajaran.
- III. Penerbitan jurnal khusus tentang Kesarjanaan Pembelajaran dan Pengajaran oleh UNIMAS.

STRATEGI PELAKSANAAN

<p>Peringkat Pengurusan Tertinggi (melalui Jawatankuasa Tetap Senat)</p>	<p>Penyediaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geran Inovasi Pembelajaran dan Pengajaran kepada penyelidik UNIMAS ditawarkan dan ketetapan dibuat tentang kriteria penilaian cadangan penyelidikan untuk peruntukan dana. • Semakan semula polisi e-Learning bagi mengambilkira perkembangan semasa integrasi teknologi dalam pembelajaran-pengajaran (contoh: MOOC, OCW, Creative Common Licenses). • Semakan semula keupayaan rangkaian internet dan kemudahan wi-fi di UNIMAS bagi melancarkan pelaksanaan inovasi pengajaran dan pembelajaran berasaskan teknologi. • Seminar/Jerayawara bagi menerangkan mekanisme pelaksanaan dasar & garis panduan yang ditetapkan.
<p>JK Peringkat Fakulti/Pusat</p>	<p>Pemantauan Dasar & Garis Panduan Berkaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memastikan $\geq 70\%$ pensyarah fakulti terlibat dalam aktiviti e-Learning. • Menjadikan kesarjanaan dalam pembelajaran dan pengajaran salah satu daripada niche area penyelidikan fakulti. • Memastikan penghantaran ≥ 1 artikel untuk majalah Insite yang diterbitkan secara berkala oleh Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia (PPGM).
<p>Peringkat Program</p>	<p>Pelaksanaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan oleh semua pensyarah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaporan Pelaksanaan (Isu berkaitan & Cadangan Penambahbaikan).



TERAS 4

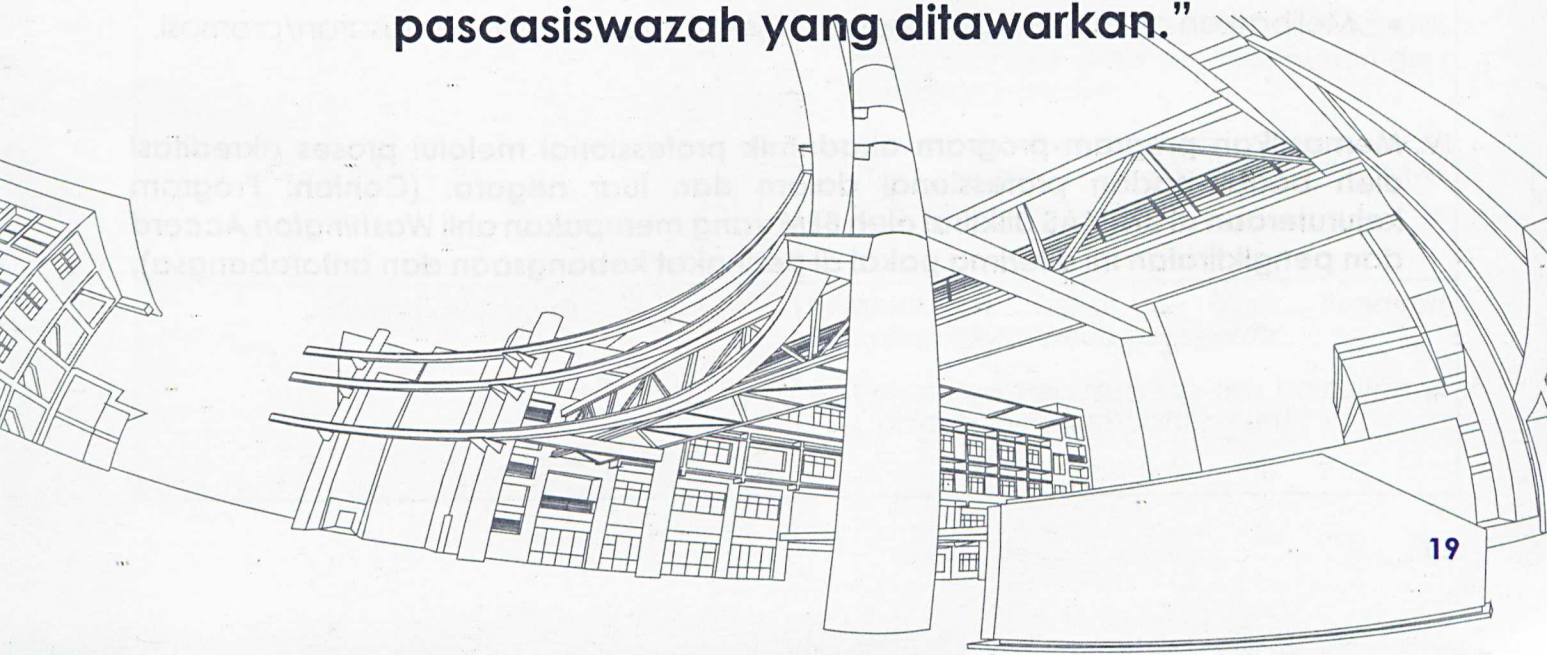
PENGANTARABANGSAAN PROGRAM AKADEMIK

PENGENALAN

UNIMAS perlu terus mengorak langkah mempergiatkan usaha menarik minat lebih ramai pelajar antarabangsa untuk mengikuti pengajian prasiswazah dan pascasiswazah yang ditawarkan. Langkah ini seiring dengan matlamat pengajian tinggi negara untuk menjadikan Malaysia hab kecemerlangan pengajian tinggi antarabangsa. Skop pengantarabangsaan ini juga perlu merangkumi perkongsian ilmu dan kemahiran secara dua hala antara pensyarah dari UNIMAS dan dari institusi pengajian tinggi luar negara melalui pelbagai program pertukaran. Selain itu, usaha untuk merekrut lebih ramai tenaga akademik antarabangsa yang berkualiti dan berwibawa juga perlu dipertingkatkan bagi memperkayakan pengalaman pembelajaran graduan UNIMAS dan mencapai sasaran peratusan tenaga akademik antarabangsa yang telah ditetapkan dalam teras kelima Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara.

Untuk memperteguhkan reputasi UNIMAS sebagai universiti contoh serta diiktiraf di peringkat antarabangsa, kolaborasi dengan pihak luar negara sama ada pakar/penyelidik/sarjana dalam bidang pengajian tertentu atau pengamal industri berkaitan (*industrial practitioners*) perlu dijalin erat bermula dari proses pembangunan kurikulum program sehingga semakan kurikulum tersebut. Program pemasaran and publisiti tentang program akademik dan penawaran pelbagai insentif untuk program bersifat mobiliti perlu diperhebat bagi membantu meningkatkan *visibility* UNIMAS di peringkat antarabangsa. Jaringan global UNIMAS perlu diperluaskan melalui memorandum persefahaman (MoU) dan memorandum perjanjian (MoA) dengan universiti terkemuka luar negara agar jumlah negara yang terlibat dalam program pertukaran meningkat terutama dari benua Eropah dan Amerika.

“UNIMAS perlu terus mengorak langkah mempergiatkan usaha menarik minat lebih ramai pelajar antarabangsa untuk mengikuti pengajian prasiswazah dan pascasiswazah yang ditawarkan.”



PELAN TINDAKAN

FASA 1: PENINGKATAN & PEMERKASAAN (2014 – 2015)

- I. **Mempertingkatkan program pengantarabangsaan yang melibatkan perkongsian/perpindahan ilmu kepakaran dan kemahiran antara tenaga akademik UNIMAS dan antarabangsa bagi memastikan program akademik sentiasa *up-to-date* dan relevan dengan keperluan industri tempatan dan antarabangsa.**
 - Melantik pakar/penyelidik/sarjana antarabangsa sebagai penasihat/ahli jawatankuasa pembangunan/semakan kurikulum setiap program prasiswazah dan pascasiswazah di UNIMAS
 - Menawarkan insentif menarik bagi mempertingkatkan penyertaan pensyarah UNIMAS dalam program *Sabbatical & Research Attachment* yang ditawarkan oleh organisasi/institusi luar negara
 - Menawarkan insentif menarik bagi menarik minat tenaga akademik luar negara agar menjalankan *Sabbatical & Research Attachment* di UNIMAS
- II. **Memperkemarkan mekanisme pelaksanaan program mobiliti pelajar (*inbound* dan *outbound*).**
 - Pembangunan dokumen rujukan/pangkalan data tentang pensetaraan kursus tertentu kepada pelajar yang mengikuti program mobiliti di luar negara.
 - Penawaran insentif menarik (contoh: yuran/biasiswa, kemudahan penginapan) untuk pelajar yang menyertai program mobiliti di/dari institusi luar negara yang terkemuka
 - Mewujudkan Hadiah Biasiswa Antarabangsa UNIMAS
 - Mengalakkan pelajar untuk menjalankan latihan industri/praktikal yang diselia oleh pakar/industri luar negara yang terpilih
- III. **Mempertingkatkan pemasaran dan publisiti tentang program akademik UNIMAS di laman sesawang dan penyertaan dalam aktiviti pemasaran yang dianjurkan oleh pelbagai agensi tempatan dan antarabangsa.**
 - Melibatkan alumni antarabangsa UNIMAS dalam aktiviti pemasaran/promosi.
- IV. **Memastikan program-program akademik profesional melalui proses akreditasi oleh badan-badan profesional dalam dan luar negara. (Contoh: Program kejuruteraan di UNIMAS diiktiraf oleh BEM yang merupakan ahli *Washington Accord* dan pengiktirafan ini diterima pakai di peringkat kebangsaan dan antarabangsa).**

FASA 2: KECEMERLANGAN (2016 – 2020)

- $\geq 10\%$ pensyarah UNIMAS menyertai program *Sabbatical & Research Attachment* yang ditawarkan oleh organisasi/institusi luar negara setiap tahun.
- $\geq 20\%$ pelajar UNIMAS menyertai program mobiliti/pertukaran pelajar di dalam dan di luar negara setiap tahun.
- Enrolmen pelajar antarabangsa UNIMAS meningkat ke 10%.
- Peratusan tenaga akademik antarabangsa UNIMAS meningkat ke 15%.
- Semua program akademik UNIMAS mempunyai penasihat/penilai kurikulum antarabangsa.

STRATEGI PELAKSANAAN

<p>Peringkat Pengurusan Tertinggi (melalui Jawatankuasa Tetap Senat)</p>	<p>Penyediaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lawatan Penanda Aras (<i>benchmarking</i>) ke universiti tempatan dan luar negara • Garis Panduan/Prosedur Permohonan Program Mobiliti untuk rujukan tenaga akademik dan pelajar (Hadiah Biasiswa Antarabangsa) • Semakan status aktif MoU & MoA sedia ada dan membina jalinan kerjasama dengan universiti terkemuka terutama dari benua Eropah & Amerika • Seminar/Jerayawara bagi menerangkan mekanisme pelaksanaan dasar & garis panduan yang ditetapkan.
<p>JK Peringkat Fakulti/Pusat</p>	<p>Pemantauan Dasar & Garis Panduan Berkaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelantikan penasihat program akademik antarabangsa untuk pembangunan dan semakan kurikulum • Pemantauan penglibatan pensyarah dan pelajar dalam program/aktiviti pengantarabangsaan
<p>Peringkat Program</p>	<p>Pelaksanaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan oleh semua pensyarah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaporan Pelaksanaan (Isu berkaitan & Cadangan Penambahbaikan)



TERAS 5

**PENGUKUHAN MODAL
INSAN DAN STRUKTUR
INFORMASI-ORGANISASI**

Pengenalan

“Budaya kerja berpasukan dan nilai kesepakatan perlu terus disuburkan agar semua pihak mempunyai fokus yang sama iaitu memastikan UNIMAS terus cemerlang dan dapat merealisasikan visi dan misinya”

Penguatan modal insan UNIMAS secara menyeluruh menjadi semakin penting dalam era globalisasi bagi memastikan semua warganya dapat bersama-sama mendokong usaha dan menyumbang kepada pencapaian matlamat pendidikan serta visi dan misi universiti. Modal insan yang berkualiti nescaya akan berupaya menggalas tanggungjawab yang telah diamanahkan kepada mereka dengan berkesan. Pembangunan dan pengurusan akademik UNIMAS turut memerlukan penglibatan pasukan pelaksana yang cekap bagi melancarkan proses berkaitan perkongsian maklumat tentang program akademik yang ditawarkan kepada pemegang taruh. Selain itu aliran informasi dan ekosistem yang mempunyai struktur yang jelas juga perlu diperkukuhkan agar penyampaian maklumat berkaitan program akademik dapat disalurkan dengan tepat dan cepat. Sistem maklumat berkaitan pengurusan program akademik perlu terus dimantapkan agar proses pengumpulan, analisa dan penyampaian maklumat kesemua pihak yang terlibat akan lebih mudah untuk diakses dan dimanfaatkan kegunaannya.

Dalam memacu UNIMAS ke arah kecemerlangan, setiap warganya perlu dilihat sebagai aset penting. Budaya kerja berpasukan dan nilai kesepakatan perlu terus disuburkan agar semua pihak mempunyai fokus yang sama iaitu memastikan UNIMAS terus cemerlang dan dapat merealisasikan visi dan misinya. Justeru, teras ini perlu juga dilihat sebagai satu agenda utama (*executive agenda*) kerana ia melibatkan modal intelek (*intellectual capital*) dan modal organisasi (*organizational capital*) di UNIMAS.



PELAN TINDAKAN

FASA 1: PENINGKATAN & PEMERKASAAN (2014 – 2015)

- I. **Menambahbaik kualiti kepimpinan semua peringkat kakitangan Universiti terutama kepimpinan yang bersifat akademik (*academic leadership*) dan pentadbiran sokongan (*administrative support*).**
 - Membuat semakan penstrukturan organisasi secara berkala bagi memastikan struktur organisasi UNIMAS kekal terkini dan relevan.
 - Mengadakan bengkel dan latihan berkaitan kepimpinan (*leadership*) pada semua peringkat (akademik dan non akademik).
 - Menempatkan staf / pegawai bersesuaian dengan bidang dan kompetensi
- II. **Menambahbaik prasarana (*ecosystem*) berkaitan aliran informasi serta memastikan berlakunya perkongsian maklumat berkaitan organisasi.**
 - Mengoptimum penggunaan teknologi maklumat bagi tujuan meningkatkan keupayaan staf/pegawai
 - Memperbaiki aliran komunikasi antara staf unimas secara individu dan kelompok
 - Menambah perolehan bahan bercetak di PKMA termasuk buku dan jurnal
- III. **Mengenalpasti staf barisan pelapis yang berpotensi dan berkemahiran untuk menjalani *Career Path Development*/Kepimpinan AKEPT bagi peningkatan kompetensi.**
 - Memeruntukkan sekurang-kurangnya lima (5) peratus dana Anggaran Belanjawan Mengurus Universiti untuk digunakan dalam aktiviti peningkatan kompetensi.
- IV. **Menambahbaik penggunaan sistem teknologi berasaskan komunikasi (aplikasi ICT) seperti emel, Facebook™ dan sebagainya bagi merancakkan aliran komunikasi dan informasi dalam kalangan staf dan pelajar.**
 - Menggalakkan staf dan pelajar UNIMAS menggunakan teknologi komunikasi dan emel organisasi untuk tujuan menyebarkan maklumat tentang visi dan misi organisasi.

FASA 2: KECEMERLANGAN (2016 – 2020)

- Semua warga UNIMAS melaksanakan tugas yang bersesuaian dengan bidang dan kompetensi masing-masing.
- Aliran komunikasi dan informasi dikalangan staf dan pelajar adalah jelas dan berkesan.

STRATEGI PELAKSANAAN

Peringkat Pengurusan Tertinggi (melalui Jawatankuasa Tetap Senat)	Penyediaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan <ul style="list-style-type: none">• Penempatan pegawai/staf yang bersesuaian dengan bidang dan kompetensi di PTj• Pemerkasaan penajajaran fungsi dan struktur semua bahagian/unit/PTj yang terlibat dalam pembangunan dan pengurusan program akademik
JK Peringkat Fakulti/Pusat	Pemantauan Dasar & Garis Panduan Berkaitan <ul style="list-style-type: none">• Pemantauan penglibatan pegawai/staf dalam latihan meningkatkan kompetensi
Peringkat Program	Pelaksanaan Dasar & Garis Panduan Berkaitan oleh semua pensyarah <ul style="list-style-type: none">• Pelaporan Pelaksanaan (Isu berkaitan & Cadangan Penambahbaikan)



JAWATAN KUASA KERJA PELAN PEMBANGUNAN DAN PENGURUSAN AKADEMIK 2014 -2020

PENGERUSI

Prof Dr Fatimah bt Abang
Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)
(sehingga 15 September 2014)

AHLI JAWATANKUASA KERJA:

Prof Madya Dr Norazila Abd Aziz

Pengarah
Bahagian Pembangunan dan Pengurusan
Akademik

Dr Zamri Hassan

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Sains Sosial
(sehingga 30 Jun 2014)

Dr Samsur Mohamad

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Sains dan Teknologi Sumber

Dr Shapiee Abdul Rahman

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Sains Komputer & Teknologi Maklumat
(sehingga 31 Disember 2013)

Prof Madya Dr Kartinah Ayupp

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Ekonomi dan Perniagaan

Prof Madya Zulkalnain Zainal Abidin

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Seni Gunaan & Kreatif

Prof Dr Kamaruddin Kana

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan

En Abang Ekhsan Abg Othman

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia
(sehingga 31 Disember 2013)

Prof Dr Siti Raudzah Ghazali

Timbalan Dekan
Pusat Pemajuan Pelajar

Prof Madya Dr Fitri Suraya Mohamad

Timbalan Dekan
Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia
(sehingga 31 Disember 2013)

Dr Collin Jerome

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Pusat Pengajian Bahasa

Dr Abdullah Yassin

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Kejuruteraan

Prof Madya Dr Al-Khalid Othman

Timbalan Dekan
(Prasiswazah & Pemajuan Pelajar)
Fakulti Kejuruteraan
(sehingga 30 Oktober 2013)

PENGHARGAAN

Puan Zuraidah Abas

Puan Nur Khairina Abdullah

Puan Nur Syamsiah bt Jeman

Encik Muhd Azhan Abdullah

Encik Mohd Khairul Firdhaus b M. Dollah
Bahagian Pengajian Prasiswazah

Puan Salbiah Salleh

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Inovasi

Encik Harun Maksom

Puan Hjh Majina Sulaiman

Pusat Khidmat Teknologi Maklumat
dan Komunikasi

Encik Gustinata Basuan

Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia

Puan Rozita Nawi

Bahagian Pembangunan dan Pengurusan
Akademik

Prof Madya Dr Hasnizam Abdul Wahid

Dekan Fakulti Seni Gunaan & Kreatif

**PEJABAT TIMBALAN NAIB CANSOLOR
(AKADEMIK DAN ANTARABANGSA)**

Universiti Malaysia Sarawak
94300 Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia
Tel : +60 82 581000 Faks: +60 82 665088

www.unimas.my